

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ

комбинированного вида

«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»

М.Ю. Лебедевой М.Ю. Лебедевой

(приказ № 103 от 07.07.2022 г.)



**СЕТКА - РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 - 2023 УЧ. Г.**

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная к школе группа А Соболчи М.И.	1. 09.20 – 09.50 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 - 11.10 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.20 -09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.00 - 10.30. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 - 11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

<p>Подготовительная к школе группа Б (логопедическая группа) Пономаренко Л.В.</p>	<p>1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. 09.20 - 09.50 Логопедическое 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. 09.20 - 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00 - 10.30. Логопедическое 3. 16.00 - 16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>	<p>1. 09.20 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. 16.00 - 16.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка)</p>
<p>Ежедневно</p>	<p>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</p>				
<p>1 раз в неделю</p>	<p>КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</p>				
<p>Старшая группа А Троц Л.А. (логопедическая группа)</p>	<p>1. 09.30 - 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура) 3. 16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. 09.30 - 09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.40 – 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. 09.30 - 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура) 3. 16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. 09.30 - 09.55 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 - 11.05 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. 09.30 - 09.55 Логопедическое 2. 10.40 - 11.05 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 – 16.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)</p>
<p>Ежедневно</p>	<p>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</p>				
<p>1 раз в неделю</p>	<p>КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</p>				

Старшая группа Б Лизунова Т.М.	1. 09.30 – 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. 16.00 – 16.25 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 – 09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.55 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 2. 10.40 – 11.05 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.55 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.40 – 11.05 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.40 – 11.05 Художественно- эстетическое развитие (аппликация / лепка) 3. 16.00 – 16.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Средняя группа А Ситникова Г.П.	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 09.40 - 10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 – 09.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 09.40 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Средняя группа Б Миллер С.В.	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 09.40 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 09.40 - 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 2. 09.40 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.10 – 09.30 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.10 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 09.40 – 10.00 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

младшая А Емельянова В.Г.	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
младшая Б Беляева Л.Н.	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. 09.30 – 09.45 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка) 2. 10.10 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
II группа раннего возраста А Крамарева С.Н.	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Познавательное развитие 2. 16.00– 16.10 16.20 – 16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.20 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 09.50 10.00 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.20 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40– 09.50 10.00 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				

II группа раннего возраста Б Балакина О.А.	1. 09.20 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 09.50 10.00 - 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. 09.30 - 09.40 09.50 - 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Познавательное развитие 2. 16.00–16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.30 - 09.40 09.50 – 10.00 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Физическое развитие (физическая культура)	1. 09.40 – 09.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 10.00– 10.10 10.20 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
I-я группа раннего возраста Иванова	1. 09.30-09.40 09.50-10.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Развитие движений	1. 09.30-09.40 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30	1. 09.30-09.40 09.50-10.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Развитие движений	1. 09.30-09.40 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Игра – занятие с дидактическим материалом	1. 09.30-09.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. 16.00-16.10 16.20-16.30 Игра – занятие со строительным материалом
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
1 раз в неделю	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				
Группа ОВЗ (компенсирующей направленности) (5-6 лет)	1. 09.30 - 09.55 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.05 – 10.30 Логопедическое 3. 16.00 – 16.25	1. 09.05 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 10.05 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 16.00 – 16.25 Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1. 09.05 – 09.30 Физическое развитие (физическая культура) 2. 09.40 – 10.05 Логопедическое 3. 16.00 – 16.25	1. 09.05 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. 09.40 - 10.05 Познавательное развитие (ФЦКМ)	1. 09.25 - 09.50 Речевое развитие (развитие детской речи) 2. 10.00 – 10.25 Физическое развитие (физическая культура) 3. 16.00 - 16.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка)
Ежедневно	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)				